


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра – «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **2 (1)**

Семестр **3 (2)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 июля 2017 г. № 972 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров.

Составитель рабочей программы:

К.б.н, доцент  М.К. Курманова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.  В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.  Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выявления и изучения вредных и опасных факторов в процессе работы и жизнедеятельности человека; способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучение теории и практики защиты населения и территорий окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- оценки экономического ущерба при ЧС;
- обучения действиям с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

		<p>ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: проблемами, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Знать: Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. Уметь: Выполнять требования норм охраны труда, производственной санитарии и правил пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности. Владеть: Навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности</p> <p>Знать: Способы и приемы оказания первой медицинской помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера. Уметь: Оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения и осуществлять защиту производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Приемами пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики; уметь оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содейство-</p>
--	--	--	---

			вать проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-3 _{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач	<p>Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь: Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Владеть Использует в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), включенных в рабочий учебный план направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**, направленность программы - Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е./часов	З.е./часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,6/59(12)*	0,4/14(4)*
лекции	18(4)*	4(4)*
лабораторные работы	36(8)*	8
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,4/49	2,6/94
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	44	89
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость, з.е./час	3/108	3/108

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	лекции	лабораторные	самостоятельное изучение отд. тем
1.Введение. Теоретические основы безопасности труда.	2	2	5
2.Правовые и организационные основы безопасности труда.	2	4(1)*	5
3.Основы производственной санитарии.	2	6(2)*	5
4.Основы техники безопасности.	2	8(2)*	5
5.Основы пожарной безопасности.	2(2)*	4(1)*	5
6.Введение. Классификация ЧС	2	2	5
7.Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	2	2	5
8.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	6(2)*	4
9.Чрезвычайные ситуации природного характера.	2(2)*	2	5
Итого	18(4)*	36 (8)*	44

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	лекции	лабораторные	самостоятельное изучение отд. тем
1.Введение. Теоретические основы безопасности труда.	-	0,5	8
2.Правовые и организационные основы безопасности труда.	0,5	1	9
3.Основы производственной санитарии.	0,5(1)*	1	9
4.Основы техники безопасности.	0,5(1)*	1	9
5.Основы пожарной безопасности.	0,5	1	9
6.Введение. Классификация ЧС	0,5(1)*	1	
7.Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	0,5	1	9
8.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	0,5(1)*	1	9
9.Чрезвычайные ситуации природного характера.	0,5	0,5	9

Итого	4 (4)*	8	89
-------	--------	---	----

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение. Теоретические основы безопасности труда» Основные понятия, определения; теоретические основы безопасности труда на предприятиях; классификация вредных и опасных производственных факторов и веществ, условий среды и трудового процесса; характеристика тяжести и напряженности труда.	2	-
2	Правовые и организационные вопросы безопасности труда	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Правовые и организационные основы безопасности труда». Основные понятия, определения; теоретические основы безопасности труда на предприятиях; классификация вредных и опасных производственных факторов и веществ, условий среды и трудового процесса; характеристика тяжести и напряженности труда.	2	0,5
3	Основы производственной санитарии	ЛЕКЦИЯ №3 «Основы производственной санитарии». Основы техники безопасности при проведении работ; действие электрического тока на человека, защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение	2	0,5(1)*
4	Основы техники безопасности	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Основы электробезопасности» Основы техники безопасности при проведении работ; действие электрического тока на человека, защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение	2	0,5(1)*
5	Основы пожарной безопасности	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Основы пожарной безопасности». Основы пожарной безопасности: условия и виды горения, классификация материалов, производств и помещений по пожарной и взрывной безопасности, технические средства тушения пожаров.	2(2)*	0,5
6	Классификация ЧС	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Введение. Классификация ЧС». Характер и причины возникновения ЧС. Общие сведения о ЧС. Основные понятия и классификация ЧС. Критерии, определяющие ЧС.	2	0,5(1)*
7	Организационная структура РС ЧС.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО». Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС. Предназначение и задачи Единой государственной сис-	2	0,5

		темы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Структура ГО и организация управления ГО. Организация ГО на объекте экономики.		
8	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения». Потенциально опасные объекты. Характеристика аварий на радиационно опасных объектах (РОО), химических опасных объектах (ХОО). Характеристика опасных факторов, сопровождающих техногенные чрезвычайные ситуации. Меры и способы защиты населения и территорий от ЧС техногенного характера.	2	0,5(1)*
9	Чрезвычайные ситуации природного характера.	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Чрезвычайные ситуации природного характера.». Основные понятия и причины происхождения землетрясений, селей, оползней, лавин, наводнений, бурь, ураганов. Основные понятия и причины происхождения землетрясений, селей, оползней, снежных лавин, наводнений, цунами, ураганов, смерчей, природных пожаров, инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Характеристика опасных факторов, сопровождающих природные чрезвычайные ситуации. Меры и способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	2(2)*	0,5
		Итого по дисциплине	18(4)*	4(4)*

4.3.2. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	Работа №1. Виды и программа инструктажей и специальное курсовое обучение	2	0,5
2,	Правовые и организационные основы безопасности труда.	Работа №2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2(1)*	1
		Работа №3. Назначение, классификация, основные требования к средствам коллективной защиты	2	1
3.	Основы производственной санитарии.	Работа №4. Приборы для изучения микроклимата производственных помещений	2(1)*	1(1)*
		Работа №5 Расчет освещения производственных помещений	2	1
		Работа №6 Расчет вентиляции производственных помещений	2(1)*	1
4.	Основы техники безопасности.	Работа №7. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.	2	1

		Работа №8. Оказание реанимационной доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве	2(1)*	1
		Работа №9. Оценка и нормирование микроклиматических условий труда.	2	1
		Работа №10 Расчет высоты одиночного молниеотвода	2(1)*	1
5.	Основы пожарной безопасности.	Работа №11. Технические средства тушения пожаров.	2(1)*	1(1)*
		Работа №12. Классификация и порядок пользования огнетушителями.	2	1
6.	Введение. Классификация ЧС	Работа №13. Изучение приборов радиационной и химической разведки	2	1
7.	Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	Работа №14. Основы дозиметрии	2	1
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Работа №15 ситуационных задач по химической обстановке	2	1
		Работа №16. Решение ситуационных задач по радиационной обстановке	2(1)*	1
		Работа №17. Решение задач по устойчивости объектов экономики в ЧС мирного и военного времени	2(1)*	1
9.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Работа №18. Назначение, классификация, порядок пользования средствами индивидуальной защиты	2	0,5
Итого			36(8) *	8

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения, соответственно, 35 (86) часов, из них 30 (81) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

ции.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов. Очно(заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	<p>Теоретические вопросы безопасности труда.</p> <p>1. Совместимость характеристик системы «человек-машина-среда».</p> <p>2. Гигиенические, инженерно-психологические и антропометрические аспекты безопасности.</p> <p>*3. Классификация условий труда на производстве.</p> <p>4. Оценочные показатели условий и безопасности труда.</p> <p>5. Показатели и методы изучения производственного травматизма.</p>	5(8)	<p>[1] Стр. 8-52</p> <p>[2] Стр.19-27 [6]Стр. 18-20</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
2.	<p>Правовые и организационные основы безопасности труда.</p> <p>*1. Основные принципы правового регулирования в области охраны труда.</p> <p>2. Основные принципы государственной политики в области ОТ.</p> <p>3. Подзаконные и иные нормативные правовые акты об охране труда (ССБТ, инструкции, нормы, правила).</p> <p>4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p> <p>5. Обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>6. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.</p> <p>7. Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда.</p> <p>8. Государственная экспертиза условий труда.</p> <p>*9. Охрана труда женщин.</p>	5(9)	<p>[2] Стр.56-88</p> <p>[4] Стр. 28-41</p> <p>[6] Стр.21-22</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.

	*10. Охрана труда молодежи.			
3.	Электробезопасность 1. Общетехнические средства обеспечения безопасности. 2. Требования безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки. *3. Электрозащитные средства. *4. Защитное отключение. 5. Общие правила электробезопасности при работе в действующих электроустановках. 6. Особенности правил электробезопасности при работе в электроустановках напряжением до 1000 В. 7. Особенности правил электробезопасности при работе в электроустановках напряжением выше 1000 В.	5(9)	[1] Стр. 116-120 [2] Стр. 279-290 [4] Стр. 98-116 [6] Стр.95-99	Подготовка к бально- рейтинговым кон- трольным меропр. И сдаче зачета. Ответ во время за- чета.
4.	Основы техники безопасности. 1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. *2. Молниезащита зданий и сооружений. 3. Безопасность при использовании емкостей, работающих под давлением. 4. Безопасность при использовании грузоподъемных механизмов. 5. Общие правила безопасности при работе на высоте.	5(9)	[2] Стр. 284-288 [2] Стр. 310-321	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
5.	Основы пожарной безопасности. 1. Электрооборудование взрыво- и пожароопасных зон. *2. Огнегасительные вещества и способы прекращения горения. 3. Техника для тушения пожаров. 4. Противопожарное водоснабжение.	5(9)	[1] Стр. 172-177 [2] Стр. 333-340 [4] Стр.343-364 [7] Стр.105-112	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.

	<p>5. Средства автоматического обнаружения и тушения пожаров.</p> <p>6. Эвакуация людей и животных при пожарах.</p> <p>*7. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.</p> <p>8. Пожарная профилактика зданий, сооружений и технологических процессов.</p>			
6.	<p>Введение. Классификация ЧС.</p> <p>*1. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Основные причины ЧС.</p> <p>3. Общая характеристика ЧС.</p> <p>*4. Классификация ЧС по масштабам.</p> <p>5. Классификация ЧС по природе происхождения.</p> <p>*6. На какие стадии делятся ЧС?</p>	5(9)	<p>[1] Стр. 240-245 [3] Стр. 6-10</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
7.	<p>Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО.</p> <p>1. В чем заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС ?</p> <p>2. Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий ?</p> <p>*3. Когда Правительством РФ было принято «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»? Перечислите основные задачи РСЧС.</p> <p>4. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите режимы функционирования РСЧС.</p> <p>*5. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи ГО.</p> <p>6. Кто осуществляет руководство ГО в РФ, в феде-</p>	5(9)	<p>[1] Стр. 246-256 [3] Стр.23-55 [5] Стр.103-113</p>	<p>Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.</p> <p>Ответ во время контр.мероприятий и зачета.</p>

	ральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов РФ и муниципальных образованиях?			
8.	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.</p> <p>*1. Какие объекты называются радиационно – опасными?</p> <p>2. Что понимается под аварией на радиационно – опасном объекте?</p> <p>*3. Что понимается под радиоактивным загрязнением?</p> <p>*4. Какие особенности имеет радиоактивное загрязнение местности при авариях на АЭС?</p> <p>5. Что такое аварийно химически опасное вещество?</p> <p>6. Что такое ПДК АХОВ?</p> <p>7. Что такое токсическая доза?</p> <p>*8. Что понимается под химически опасным объектом?</p> <p>*9. Что такое зона химического заражения?</p>	4(9)	<p>[1] Стр. 256-269</p> <p>[3] Стр. 57-75</p> <p>[5] Стр. 172-181</p>	<p>Подготовка к сдаче зачета.</p> <p>Ответ во время зачета.</p>
9.	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>*1. Что понимается под землетрясением?</p> <p>2. Что представляет собой очаг землетрясения?</p> <p>*3. Что понимается под гипоцентром?</p> <p>*4. Что понимается под эпицентром?</p> <p>5. Что такое магнитуда?</p> <p>6. Каков наивысший балл силы землетрясения по шкале Рихтера?</p> <p>7. Какой наивысший балл имеет Международная сейсмическая шкала интенсивности (шкала Меркалли)?</p> <p>*8. Какие виды повреждений могут получить здания и сооружения?</p>	5(9)	<p>[1] Стр. 291-296</p> <p>[3] Стр. 77-115</p> <p>[5] Стр. 173-181</p>	<p>Подготовка к сдаче зачета.</p> <p>Ответ во время зачета.</p>

	<p>*9. Что называется оползнем?</p> <p>10. По каким параметрам классифицируют оползни?</p> <p>11. Сколько времени длится продолжительность действия селей?</p> <p>*12. Что такое лавина?</p> <p>13. Какими параметрами характеризуется лавинный очаг?</p> <p>14. На какие группы различают лавины по частоте схода?</p> <p>*15. Что такое ураганы, бури, штормы?</p> <p>16. Какие важнейшие характеристики имеют ураганы, бури и штормы?</p> <p>*17. Что такое шквальные бури и смерчи (торнадо)?</p> <p>18. Какие основные признаки возникновения ураганов, бурь и смерчей?</p> <p>*19. Что такое волны цунами?</p> <p>20. Что понимается под наводнением?</p> <p>21. Назовите основные природно-географические условия возникновения наводнений.</p> <p>22. Какие различаются наводнения по размерам (масштабам) и по наносимому ущербу?</p>			
Итого:		44(89)		
14.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1];[2];[3]; [4];[5][6];[7] Конспект лекций и выполненные лабораторные работы	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
Всего:		49 (94)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	УК-8 ОПК-4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита)
	Правовые и организационные основы безопасности труда.		
	Основы производственной санитарии.		
2.	Основы техники безопасности.	УК-8 ОПК-4	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита) 3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита)
	Основы пожарной безопасности.		
	Введение. Классификация ЧС		
3.	Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	УК-8 ОПК-4	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита)
	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения		
	Чрезвычайные ситуации природного характера.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся сле-

дующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-4- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

В процессе освоения образовательной программы **36.03.02 «Зоотехния»** компетенции УК-8, ОПК-4 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Зоотехния»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-8	Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.О.17 Механизация и автоматизация животноводства	4
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-4	Б1.О.05 Химия	1
	Б1.О.07 Введение в профессию	
	Б1.О.22 Математика	
	Б1.О.06 Физика	2
	Б1.О.11 Зоология	
	Б1.О.16 Биологическая химия	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	3
	Б1.О.21 Кормопроизводство с основами ботаники	
	Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.17 Механизация и автоматизация животноводства	4
	Б1.О.28 Технология первичной переработки продуктов	8

	животноводства Б1.О.34 Основы биотехнологии Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета с оценкой (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает зачет «автоматом», оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов.. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знаком с безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Достаточно владеет основными безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В полной мере владеет основными безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

	Уметь: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет решать вопросы безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть навыками: безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет способами и навыками безопасной и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере владеет способами безопасной и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Способен обеспечить на достаточном уровне безопасной и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет на высоком уровне безопасной и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично знаком с проблемами связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Достаточно владеет основными проблемами связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	В полной мере владеет основными проблемами связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Уметь: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

	Владеть навыками: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет способами и навыками решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере владеет способами решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен обеспечить на достаточном уровне решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет на высоком уровне решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.	Не знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.	Частично знаком с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.	Достаточно владеет знаниями о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.	В полной мере владеет знаниями о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
	Уметь: Выполнять требования норм охраны труда, производственной санитарии и правил пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно выполнять требования норм охраны труда, производственной санитарии и правил пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности.	Умеет выполнять требования норм охраны труда, производственной санитарии и правил пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности.

	Владеть навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.	Не владеет навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.	Не в полной мере владеет навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.	Способен владеть навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.	Владеет на высоком уровне навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.
ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (третий этап)	Знать: Способы и приемы оказания первой медицинской помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера.	Не знает Способы и приемы оказания первой медицинской помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера.	Частично знаком с способами и приемами оказания первой медицинской помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера.	Достаточно владеет способами и приемами оказания первой медицинской помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера	В полной мере владеет способами и приемами оказания первой медицинской помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера
	Уметь: Оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения и осуществлять защиту производственного персонала в чрезвычайных ситуациях.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет частично оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения и осуществлять защиту производственного персонала	Умеет оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения и осуществлять защиту производственного персонала

				и населения в чрезвычай- ных ситуа- циях.	и населения в чрезвычай- ных ситуа- циях.
	Владеть навыка- ми и приемами пользования средствами ин- дивидуальной и коллективной защиты и обу- чать этому пер- сонал объектов экономики; уметь оказывать при необходимо- сти первую ме- дицинскую по- мощь постра- давшим и содей- ствовать прове- дению аварийно- спасательных и других неотлож- ных работ при ликвидации по- следствий чрез- вычайных ситуа- ций.	Не владеет навыками пользования средствами индивиду- альной и коллектив- ной защиты и обучения этому персо- нал объектов экономики; не умеет оказывать при необхо- димости первую ме- дицинскую помощь по- страдавшим и содейство- вать прове- дению ава- рийно- спасатель- ных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычай- ных ситуа- ций.	Не в полной мере владеет навыками пользования средствами индивиду- альной и коллектив- ной защиты и обучения этому персо- нал объектов экономики; не в полной мере умеет оказывать при необхо- димости первую ме- дицинскую помощь по- страдавшим и содейство- вать прове- дению ава- рийно- спасатель- ных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычай- ных ситуа- ций.	Способен пользоваться средствами индивиду- альной и коллектив- ной защиты и обучать этому персо- нал объектов экономики; оказывать при необхо- димости первую ме- дицинскую помощь по- страдавшим и содейство- вать прове- дению ава- рийно- спасатель- ных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычай- ных ситуа- ций.	Владеет на высоком уровне мето- дами пользо- вания сред- ствами ин- дивидуаль- ной и кол- лективной защиты и обучать это- му персонал объектов экономики; оказывать при необхо- димости первую ме- дицинскую помощь по- страдавшим и содейство- вать прове- дению ава- рийно- спасатель- ных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычай- ных ситуа- ций.
ИД-ОПК-4 Используй- вает в профес- сиональ- ной дея- тельно- сти со- времен- ные тех- нологии и методы решения обще-	Знать: основные естественные, биологические и профессиональ- ные понятия и методы решения общепрофессио- нальных задач	Не знает ос- новные ес- тественные, биологиче- ские и про- фессиональ- ные понятия и методы решения об- щепрофес- сиональных задач	Частично знает основ- ные естест- венные, био- логические и профессио- нальные по- нятия и ме- тоды реше- ния обще- профессио- нальных за- дач	Достаточно знает основ- ные естест- венные, био- логические и профессио- нальные по- нятия и ме- тоды реше- ния обще- профессио- нальных за- дач	Полностью владеет зна- ниями об ос- новных есте- ственных, биологиче- ских и про- фессиональ- ных поняти- ях и методах решения об- щепрофес- сиональных задач

профессиональных задач	Уметь: Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не достаточно умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Умеет частично обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Полностью владеет умением обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
	Владеть Использует в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Не в полной мере владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Способен пользоваться навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Владеет на высоком уровне навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Для допуска к зачету (с оценкой), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень	70-84	заслуживает студент, практически полностью осво-

«4» (хорошо)		ивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1УК-8, ИД-2УК-8, ИД-3УК-8, ИД-4УК-8, ИД-3ОПК-4 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов.

Курсовой проект и рефераты не предусмотрены.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
Тестовые задания

а) «Безопасность жизнедеятельности на производстве»:

- к разделу «Введение. Теоретические основы безопасности труда»:

Задания в открытой форме

1. Охрана труда – это
5. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это
7. Производственная санитария – это
8. Опасный производственный фактор – это
9. Вредный производственный фактор – это
10. Производственный травматизм – это
11. БЖД решает задачи :
12. Риск – это
13. Система «Ч-М-С» это система, состоящая
14. Машиной в системе «Ч-М-С» называют
15. Под средой в системе «Ч-М-С» понимают
16. К вредным и опасным производственным факторам группы физических относят :
17. К вредным и опасным производственным факторам группы химических относят :
18. К вредным и опасным производственным факторам группы биологических относят :
19. К вредным и опасным производственным факторам группы психофизиологических относят:

- к разделу «Правовые и организационные основы безопасности труда»:

Задания в закрытой форме

1. Что означает понятие охраны труда?

1. охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе

трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. Являются ли идентичными понятия «охрана труда» и «техника безопасности»?

1. оба понятия равнозначны;
2. нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда;
3. нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда.

3. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. к травме;
2. к травме или заболеванию;
3. к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

4. Что подразумевается под производственной деятельностью?

1. производственная деятельность – это производство, переработка различных видов сырья и строительство;
2. производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
3. производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

5. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»?

1. на работодателей, работников и военнослужащих;
2. на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;
3. на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.

6. Являются ли инструкции по ОТ для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

1. являются;
2. нет;
3. они относятся к нормативной технической документации организации.

7. Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам?

1. обязан;
2. не обязан;
3. обязан только в исключительных случаях.

8. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ?

1. не может;
2. может отказаться от работы до устранения опасности;
3. только по решению руководителя работ.

9. Кто осуществляет государственное управление ОТ в РФ?

1. Федеральная инспекция труда и Росинспекция труда в субъектах РФ;
2. Правительство РФ и Минтруд России;
3. Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруд России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.

10. Кто управляет ОТ в организации?

1. руководитель организации;
2. работодатель совместно с профсоюзным органом;
3. должностное лицо, уполномоченное работодателем.

11. При какой численности работников в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?

1. при численности 150 и более работников;
2. при численности более 100 работников;
3. введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих и является компетенцией работодателя.

12. Имеет ли право госинспектор по ОТ привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?

1. имеет;
2. не имеет;
3. только через суд

13. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?

1. профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;
2. профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции (правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;
3. уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюза или трудовых коллективов.

14. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?

1. 24 календарных дня;
2. 30 календарных дней;
3. 31 календарный день.

15. Назовите виды дисциплинарных взысканий.

1. замечание, предупреждение, выговор;
2. замечание, выговор и увольнение с работы;
3. замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы.

16. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований ОТ.

1. дисциплинарная и административная;
2. административная и уголовная;
3. дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

17. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?

1. к административному взысканию;
 2. к уголовному наказанию;
 3. штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.
- к разделу «Основы производственной санитарии»:**

Задания в открытой форме

1. Метеоусловия, относящиеся к какой-либо ограниченной территории, называются
2. Метеорологические условия характеризуются
3. Общеобменная вентиляция характеризуется тем, что
4. Местная вентиляция удаляет
5. Естественная вентиляция происходит за счет
6. Механическая вентиляция устраивается применением
7. Механическая вентиляция применяется там, где
8. Вытяжная вентиляция устраивается там, где
9. Приточно-вытяжная вентиляция применяется в помещениях с
10. Шум представляет собой
11. Звуковое давление – это разность
12. Вибрация – это
13. Патологические изменения, возникающие от действия шума, называют ...
14. Локальная вибрация передается человеку через

15. Общая вибрация передается человеку через
16. Различают следующие виды освещения:
17. Коэффициент естественной освещенности – это отношение
17. Искусственное освещение может быть
18. По назначению искусственное освещение делят на следующие виды:

Задания в закрытой форме

«Электробезопасность».

- 1. При прохождении через организм электрический ток оказывает :**
 1. химическое действие;
 2. термическое действие;
 3. биологическое действие;
 4. все три вида действия.
- 2. Ощутимым называется ток величиной**
 1. до 3 мА;
 2. до 2 мА;
 3. до 5 мА;
 4. до 6 мА.
- 3. Неотпускающим называется ток величиной**
 1. 30-40 мА;
 2. 8-10 мА;
 3. 10-25 мА;
 4. 25-30 мА.
- 4. Путь прохождения тока через тело человека на тяжесть поражения**
 1. не влияет;
 2. влияет
 3. влияет в зависимости от его величины.
- 5. При включении человека в электрическую цепь наиболее опасным является**
 1. двухфазное;
 2. однофазное;
 3. исход поражения не зависит от схемы включения.
- 6. Одновременное касание человека к различным фазам одной и той же системы, находящейся под напряжением есть**
 1. однофазное включение человека в цепь;
 2. двухфазное включение человека в цепь;
 3. напряжение прикосновения.
- 7. Включение человека в электрическую цепь между проводом или корпусом поврежденного электрооборудования и землей есть**
 1. двухфазное включение человека в электрическую цепь;
 2. однофазное включение человека в электрическую цепь;
 3. напряжение прикосновения.
- 8. Напряжение между двумя точками цепи тока, которых одновременно касается человек, называется**
 1. напряжением шага;
 2. напряжением прикосновения;
 3. линейным напряжением.
- 9. Электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением, называется :**
 1. защитным заземлением;
 2. защитным занулением;
 3. защитным отключением.
- 10. Статическое электричество может накапливаться на :**
 1. корпусах оборудования, измельчающего зерно, солому;

2. в процессе работы ременных передач и транспортерных лент;
3. при транспортировке нефтепродуктов в автоцистернах;
4. во всех перечисленных случаях.

11. Сопротивление защитного заземления должно быть не более:

1. 20 Ом;
2. 10 Ом;
3. 15 Ом;
4. 25 Ом.

12. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, могущих оказаться под напряжением с глухозаземленной нейтралью источника тока (генератора или трансформатора) называют:

1. защитным занулением;
2. защитным заземлением;
3. защитным отключением.

13. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки (через 0,05-0,2 с) при возникновении в ней опасности поражения человека электрическим током, называется:

1. защитным заземлением;
2. защитным занулением;
3. защитным отключением.

24. Немедленную остановку сердца, минуя состояние фибрилляции, вызывает ток, величиной более :

1. 3 А;
2. 7 А;
3. 5 А;
4. 10 А.

- к разделу «Основы пожарной безопасности»:

Задания в открытой форме

1. Горение – это сложный физико-химический процесс взаимодействия сопровождающийся выделением
2. Вспышка – это процесс
3. Воспламенение – это процесс
4. Самовоспламенением называют процесс
5. Самовозгорание – это процесс
6. Средства пожаротушения предназначены для
7. Спринклерное оборудование для тушения пожаров представляет собой ..
8. Дренчерное оборудование для тушения пожаров предназначено для образования
9. По виду огнегасительного вещества огнетушители подразделяют на
10. По количеству огнегасительного вещества огнетушители бывают

б) «Безопасность жизнедеятельности в ЧС»:

- к разделу «Введение. Классификация ЧС»:

Задания в открытой форме

1. Под экстремальной ситуацией понимается ситуация,
2. Под ЧС понимается обстановка на
3. ЧС техногенного характера – это ситуации
4. ЧС антропогенного характера – это ситуации, происходящие по
5. ЧС комбинированного характера – это ситуация
6. Военные ЧС – это ситуации, происходящие в результате
7. Локальные ЧС – это ЧС охватывающие
8. Местные ЧС – это ЧС охватывающие

9. Региональные ЧС – это ЧС охватывающие
10. Федеральные ЧС – это ЧС охватывающие
11. Территориальные ЧС – это ЧС охватывающие
12. Трансграничные ЧС – это ЧС охватывающие.....
13. Под аварией понимается
14. Под катастрофой понимается

- к разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения»:

Задания в открытой форме

1. Концентрация вещества в воздухе, вызывающая гибель 50 % пораженных при 2-4 часовом ингаляционном воздействии, называется
2. Средняя смертельная токсодоза приводит к 50 % пораженных.
3. Средняя выводящая токсодоза приводит к 50 % пораженных.
4. Средняя пороговая токсодоза вызывает поражения у 50 % пораженных.
5. Значительная часть АХОВ является, что часто приводит к возникновению пожаров и взрывов.
6. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, с/х животных, растений, называется

- к разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»:

Задания в закрытой форме

1. Землетрясения являются результатом :

1. извержения вулканов и столкновением горных массивов;
2. результатом столкновения тектонических плит, сопровождающиеся изменениями поверхности земли в виде складок, трещин, которые могут простираться на большие расстояния;
3. результатом провала участков земли.

2. Очаг землетрясения – это

1. область распространения подземного удара;
2. область распространения волн по земле;
3. область возникновения подземного удара.

3. Наивысший балл силы землетрясения по шкале Рихтера равен:

1. 8;
2. 12;
3. 10;
4. 11.

4. Интенсивность сейсмических колебаний грунта на поверхности земли измеряется в :

1. сантиметрах;
2. баллах;
3. метрах;
4. километрах.

5. Проекция гипоцентра на земную поверхность называется:

1. центром землетрясения;
2. эпицентром землетрясения;
3. очагом землетрясения.

6. Время между первым толчком (колебанием) и вторым (наиболее разрушительным) составляет примерно:

1. 1-2 мин.;
2. 30-40 сек.;
3. 1-5 мин.;
4. 15-20 сек.

7. Многоэтажными считаются здания высотой:

1. 5-8 этажей;
2. 5-12 этажей;
3. 5-25 этажей;
4. 5-16 этажей.

8. Повышенной этажности считаются здания:

1. от 5-12 этажей;
2. 9-25 этажей;
3. 12-16 этажей;
4. более 25 этажей.

9. Высотными считаются здания :

1. от 12 до 25 этажей;
2. от 16 до 25 этажей;
3. более 25 этажей;
4. более 32 этажей.

10. Различают следующие степени разрушения зданий и сооружений:

1. слабая, средняя, сильная, полная;
2. средняя, сильная, полная;
3. слабая, сильная, полная;
4. слабая, средняя, сильная.

- к разделу «Защита населения и территорий в ЧС»:

Задания в закрытой форме

1. Убежище – это средство:

1. индивидуальной защиты;
2. коллективной защиты;
3. для размещения эвакуируемого населения.

2. Все убежища должны обеспечивать защиту укрываемых от воздействия избыточного давления, равного:

1. 1 кгс/см^2 ;
2. $0,5 \text{ кгс/см}^2$;
3. $0,7 \text{ кгс/см}^2$.

3. Все убежища должны иметь коэффициент защиты от проникающей радиации, равной не ниже:

1. 500;
2. 1000;
3. 1500.

4. Системы жизнеобеспечения убежищ должны обеспечивать непрерывное пребывание в них расчетного количества укрываемых в течение:

1. 3-х суток;
2. 5-и суток;
3. 2-х суток.

5. В убежищах должны быть предусмотрены места для лежания не менее:

1. 20 % от вместимости;
2. 30 % от вместимости;
3. 25 % от вместимости.

6. Оголовок аварийного выхода из встроенных убежищ должен быть расположен от здания не ближе:

1. половина высоты здания плюс 5 м;
2. половина высоты здания плюс 10 м;
3. половина высоты здания плюс 3 м.

7. Эвакуация населения проводится по :

1. территориальному принципу;
2. производственному принципу;

3. территориально-производственному принципу.

8. Комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из категорированных городов и размещение его в загородной зоне, называется:

1. рассредоточением;
2. эвакуацией;
3. перемещением населения.

9. Для сбора и регистрации эвакуанов, формирования эвакуационных колонн и эшелонов, посадки на транспорт и отправки в безопасные районы эвакуируемого населения, создаются:

1. приемные эвакуационные пункты;
2. эвакуационные комиссии;
3. сборные эвакуационные пункты.

10. Противогазы – это средство:

1. коллективной защиты;
2. индивидуальной защиты;
3. групповой защиты.

11. Респираторы – это средство защиты:

1. органов слуха;
2. лица;
3. органов дыхания.

12. По защитным свойствам противогазы делятся на:

1. изолирующие и фильтрующие;
2. изолирующие;
3. фильтрующие.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- й рейтинг контроль

1. Значение и содержание раздела. Основные термины и определения.
2. Работоспособность человека.
3. Система «человек – машина – среда».
4. Понятие риска. Концепция допустимого (остаточного) риска.
5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ.
7. Классификация условий труда на производстве.
8. Показатели и методы изучения производственного травматизма.
9. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.
10. Режим рабочего времени и отдыха работников предприятий.
11. Организация работ по охране труда на предприятии.
12. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
14. Основные принципы правового регулирования в области охраны труда.
15. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
16. Обязанности работника в области охраны труда.
17. Охрана труда женщин.
18. Охрана труда молодежи.
20. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
21. Производственная вентиляция. Виды, характеристика.
22. Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека, меры защиты.
23. Производственное освещение. Виды, нормализация параметров.
24. Защитные мероприятия от шума и вибрации.

2-й рейтинг – контроль

1. Условия и виды горения.
2. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
3. Классификация помещений, производств и зон по взрывной и пожарной опасности.
4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.
5. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
6. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
7. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
8. Классификация ЧС.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи.
10. Организационная структура РСЧС.
11. Система управления РСЧС.
12. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны.
13. Основные причины аварий на РОО. Характер (стадийность) развития аварий.
14. Краткая характеристика и классификация РОО.
15. Особенности загрязнения окружающей среды при авариях на РОО.
16. Причины аварий на ХОО.
17. Основные определения и краткая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
18. Классификация ХОО экономики.
19. Особенности возникновения и развития аварий на ХОО.

3 - й рейтинг – контроль

1. Землетрясения. Основные причины, понятия.
2. Оценка характера и степени разрушения зданий и сооружений при землетрясениях.
3. Рекомендации по поведению при землетрясении.
4. Сели. Характеристика и классификация селей.
5. Инженерно-технические мероприятия по защите от селей и лавин.
6. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
7. Рекомендации по поведению при оползнях, селях и обвалах.
8. Лавины. Характеристика лавин.
9. Прогнозирование лавин и способы защиты от них.
10. Циклоны, бури, ураганы, смерчи (торнадо).
11. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь.
12. Рекомендации по поведению при ураганах и бурях.
13. Наводнения. Краткая характеристика, классификация.
14. Цунами. Краткая характеристика.
15. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
16. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
17. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
18. Бактериологическое оружие. Краткая характеристика.
19. Инженерная защита населения.
20. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
21. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения.
22. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
23. Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов при ЧС.
24. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Значение и содержание раздела «БЖД на производстве». Основные термины и определения.
2. Работоспособность человека.

3. Система «человек – машина – среда».
4. Понятие риска. Концепция допустимого (остаточного) риска.
5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ.
7. Совместимость характеристик системы «человек-машина-среда».
8. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.
9. Режим рабочего времени и отдыха работников предприятий.
10. Организация работ по охране труда на предприятии.
11. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
12. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
13. Обучение охране труда, инструктажи.
14. Охрана труда женщин.
15. Охрана труда молодежи.
16. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
17. Производственная вентиляция. Виды, характеристика.
18. Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека, меры защиты.
19. Производственное освещение. Виды, нормализация параметров.
20. Защитные мероприятия от шума и вибрации.
21. Общие санитарные требования к производственным зданиям и помещениям.
22. Требования к бытовым зданиям и помещениям.
23. Общие проблемы технической безопасности.
24. Действие электрического тока на организм человека.
25. Виды включения человека в электрическую цепь.
26. Защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение.
27. Электрозащитные средства.
28. Общие правила электробезопасности при работе в действующих электроустановках.
29. Основные понятия и определения.
30. Условия и виды горения.
31. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
32. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.
33. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
34. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
35. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
36. Классификация ЧС.
37. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи.
38. Организационная структура РСЧС.
39. Землетрясения. Основные причины, понятия.
40. Рекомендации по поведению при землетрясении.
41. Сели. Характеристика и классификация селей.
42. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
43. Рекомендации по поведению при оползнях, селях и обвалах.
44. Лавины. Характеристика лавин.
45. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
46. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
47. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
48. Бактериологическое оружие. Краткая характеристика.
49. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
50. Инженерная защита населения.
51. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
52. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме-

ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Лобачев, А. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образов.; Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.
2. Хамоков, Х.А. Безопасность жизнедеятельности (на производстве). [Текст]: учебное пособие для вузов. В 2ч. Ч.1/ Х.А.Хамоков.-Нальчик, 2014.-224с.
- 3.Хамоков, Х.А. Безопасность жизнедеятельности (в чрезвычайных ситуациях). [Текст]: учебное пособие для вузов. В 2ч. Ч.2 / Х.А.Хамоков.- Нальчик, 2014.-256с.
4. Хамоков, Х.А. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учебник для вузов. / Х.А.Хамоков.- Нальчик, 2015.-563 с.

Дополнительная литература:

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 453 с. – URL: по подписке. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения / А.К.Нам. - Нальчик, КБГАУ, 2017.- 267 с.- эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — 1-е изд.- Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с.
8. Долгов, В.С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства [Текст]: учебник / В. С. Долгов. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 400 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (лабораторным занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на лабораторных занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефера-	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

ты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celegon.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий(компьютерный класс с выходом в Интернет) в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Экран (на штативе или настенный)-1 Персональный компьютер – рабочее место преподавателя-1 Персональный компьютер – рабочее место студента-14
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет